

Διδάσκοντας Βιβλικά Εδάφια για Αποστήθιση



Χρονική διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

- Εποπτικό 1 – Βίβλος με παιδιά
- Εποπτικό 2 – Μάθε το
- Εποπτικό 3 – Εξήγησέ το
- Εποπτικό 4 – Δίδαξέ το
- Εποπτικό 5 – Επανέλαβέ το
- Εποπτικά 6-9 – Άκουσε/ Δες/ Πες/ Κάνε
- Α' Πέτρου 3:15 Εποπτικά μέσα για διδασκαλία στους εκπαιδευόμενους
- Πίνακας και κιμωλίες ή Ασπροπίνακας με μαρκαδόρους
- Προετοιμασμένα παραδείγματα για ιδέες δημιουργικής διδασκαλίας (δες το σημείωμα για τον εκπαιδευτή)
- Φύλλα εργασίας για τους εκπαιδευόμενους

Σημείωμα για τον Εκπαιδευτή

Στο μάθημα αυτό υπάρχουν πολλές πρακτικές ιδέες που μπορείς να μοιραστείς με τους εκπαιδευόμενους. Είναι σημαντικό να έχεις όσο το δυνατόν περισσότερα παραδείγματα να τα παρουσιάσεις. Απόφυγε να κάνεις απλώς μια ανάγνωση της λίστας των ιδεών. Είναι πολύ πιο εύκολο για τους εκπαιδευόμενους να αναπαράγουν μια ιδέα που την είδαν και την πειραματίστηκαν.

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.

Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να δεσμευτούν πως θα διδάσκουν τα Βιβλικά εδάφια με τρόπο που θα έχει νόημα και θα είναι διασκεδαστικός.



Στο τέλος του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να δείξουν αυτά που κατανόησαν με τα ακόλουθα:

Αν δοθεί ένα παράδειγμα βιβλικού εδαφίου για αποστήθιση,

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να...

- εντοπίσουν και να διατυπώσουν εξηγήσεις για δύσκολες λέξεις και έννοιες,
- σχεδιάσουν πως να εμπλέξουν δημιουργικά τα παιδιά στην εκμάθηση του εδαφίου



Εισαγωγή

Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν εδάφια που ξέρουν πολύ καλά. Ζήτησε από εθελοντές να πουν κάποια εδάφια.

Πόσο χρονών ήσασταν όταν μάθατε αυτά τα εδάφια; Οι περισσότεροι μάθαμε πολλά από αυτά τα εδάφια όταν ήμασταν ακόμη παιδιά.



Η παιδική ηλικία είναι μια θαυμάσια περίοδος για να αποθηκεύσουμε τον Λόγο του Θεού στην καρδιά μας. Τα παιδιά έχουν την ικανότητα να αποστηθίζουν εύκολα, και τα εδάφια που τώρα μαθαίνουν θα μείνουν στην καρδιά τους για όλη την υπόλοιπη ζωή τους.

Πόσο χρονών πιστεύετε πως ήταν ο Ιησούς όταν αποστήθισε το Λόγο του Θεού; Στην ηλικία των τριάντα χρόνων βρέθηκε μόνος στην έρημο με το Σατανά. Τρεις φορές προσπάθησε ο Σατανάς να βάλει τον Ιησού σε πειρασμό και τρεις φορές ο Ιησούς του απάντησε αναφέροντας εδάφια από τον Λόγο του Θεού. Όταν ο Σατανάς δοκίμασε τον Ιησού προκαλώντας Τον να χρησιμοποιήσει τη θεϊκή Του δύναμή για να μετατρέψει πέτρες σε ψωμί, ο Ιησούς του απάντησε με το Δευτερονόμιο 8:3, «Ο άνθρωπος δε ζει μόνο με ψωμί αλλά με ό,τι ο Κύριος προστάζει.» Όταν ο Σατανάς δοκίμασε τον Ιησού προκαλώντας Τον να πέσει από το πιο ψηλό μέρος του ναού, ο Ιησούς του απάντησε με το Δευτερονόμιο 6:16, «Μην τον προκαλέσετε.» («Δεν πρέπει να βάλεις σε δοκιμασία τον Κύριο, το Θεό σου.» Ματθαίος 4:7). Τελικά όταν ο Σατανάς ζήτησε από τον Ιησού να τον προσκυνήσει, Εκείνος του απάντησε με το Δευτερονόμιο 6:13, «Να σέβεστε τον Κύριο, το Θεό σας. Αυτόν να λατρεύετε.»

Το ενδιαφέρον είναι πως ο Ιησούς θα πρέπει να είχε μάθει τα εδάφια αυτά από το Δευτερονόμιο όταν ήταν μικρό παιδί. Κάθε Εβραίοπουλο το

έκανε. Τα λόγια αυτά ήταν κρυμμένα στην καρδιά Του και ήταν διαθέσιμα να τα χρησιμοποιήσει όταν χρειάστηκε.

Το να βάζουμε τον Λόγο του Θεού στην καρδιά μας, μας δίνει πολλά πλεονεκτήματα. Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια από αυτά;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Εκπλήρωση της εντολής του Θεού (Παροιμίες 7:1), ο Λόγος του Θεού δεν μας αφήνει να αμαρτήσουμε (Ψαλμός 119:11), μας δίνει τη δύναμη να βοηθήσουμε άλλους (Ησαΐας 41:6), μας προετοιμάζει να δίνουμε τη μαρτυρία μας (Α' Πέτρου 3:15), μας δίνει αφορμή να δοξάσουμε το Θεό (Ψαλμός 139:14).

Αν τα πλεονεκτήματα είναι τόσα πολλά, γιατί δεν ενθαρρύνουμε άραγε τους μαθητές μας να αποστηθίσουν περισσότερα εδάφια; Ίσως να νιώθουμε πως δεν έχουμε αρκετό χρόνο ή ότι η αποστήθιση είναι μια βαρετή δραστηριότητα. Ωστόσο, η αποστήθιση ενός Βιβλικού εδαφίου δεν θα πρέπει να είναι μια βαρετή δραστηριότητα, αντίθετα μπορεί να γίνει το καλύτερο μέρος της ώρας σας με τα παιδιά.

Διατύπωση του Σκοπού

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να δεσμευτείτε πως θα διδάσκετε τα Βιβλικά εδάφια για αποστήθιση με τρόπο που θα έχει νόημα αλλά θα είναι και διασκεδαστικός.

Παρουσίαση

Ας υποθέσουμε πως έχετε πειστεί πόσο σημαντικό είναι τα παιδιά να αποστηθίζουν τον Λόγο του Θεού και έχετε αποφασίσει να διδάξετε το εδάφιο αυτής της βδομάδας. Το μάθημα για αυτήν τη βδομάδα είναι η ιστορία του παράλυτου και των τεσσάρων φίλων του. Ωστόσο, όταν ανοίξατε το βιβλίο του δασκάλου, ανακαλύψατε πως...

Το εδάφιο αποστήθισης γι' αυτήν την εβδομάδα είναι το Α' Πέτρου 3:15-16α, «Να είστε πάντοτε έτοιμοι να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσοι ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας ελπίδα. Αυτό όμως να το κάνετε με πραότητα και φόβο Θεού.»



Πιστεύετε πως η αποστήθιση περικοπών από τη Βίβλο είναι σημαντική, αλλά πώς θα το κάνετε;



Πώς θα βοηθήσετε τα παιδιά να φυλάξουν στην καρδιά τους τον Λόγο του Θεού;

1. Να το μάθετε εσείς οι ίδιοι

Θυμηθείτε πως είμαστε πρότυπα αυτών που διδάσκουμε. Τα παιδιά μας παρατηρούν! Είμαστε ζωντανά παραδείγματα για όλα όσα λέμε. Βάλτε τον εαυτό σας, για μια μόνο στιγμή, στη θέση των παιδιών. Τι μαθαίνουν τα παιδιά για τη σπουδαιότητα της αποστήθισης εάν συνεχώς ελέγχουμε τα λόγια του εδαφίου ή μοιάζουμε πανικόβλητοι όταν κανένα από τα παιδιά δεν θυμάται το εδάφιο της προηγούμενης εβδομάδας; Και όταν τελικά κάποιο παιδί ρωτήσει, «Εσείς κύριε/ κυρία θυμάστε το εδάφιο για αποστήθιση;» αναγκαζόμαστε να παραδεχτούμε πως κι εμείς δεν μπορούσαμε να το μάθουμε.

Εάν εμείς δεν νιώσουμε πόσο σημαντικό είναι για μας να μάθουμε το εδάφιο, ούτε και τα παιδιά θα νιώσουν πόσο σημαντικό είναι να το μάθουν. Πριν σταθούμε μπροστά στα παιδιά, πρέπει εμείς οι ίδιοι να το έχουμε μάθει.

2. Εξηγήστε το με σαφήνεια

Τα παιδιά μπορούν να αποστηθίσουν τις λέξεις χωρίς να καταλαβαίνουν το νόημά τους. Πιθανόν να είχες στην τάξη σου ένα παιδί σαν τη Μαίρη, ένα τυπικό επτάχρονο κορίτσι. Μπορεί να απαγγέλλει το εδάφιο τέλεια, συμπεριλαμβανομένης και της παραπομπής, «Αυτός είναι ο αμνός του Θεού, που παίρνει πάνω του την αμαρτία των ανθρώπων. Ιωάννης 1:29». Ωστόσο, όταν η δασκάλα τη ρωτήσει τι σημαίνει το εδάφιο, εκείνη δεν έχει ιδέα.

Σκεφτείτε ποιες εικόνες μπορούν να δημιουργηθούν στο νου των παιδιών με τα εδάφια που διδάσκουμε.

● Πράξεις 1:8^α

«Θα λάβετε όμως δύναμη όταν θα ῥθει το Άγιο Πνεύμα σ' εσάς, και θα γίνετε μάρτυρες δικοί μου.»

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Μήπως η δύναμη είναι κάτι σαν κεραυνός; όταν το Άγιο Πνεύμα μπαίνει μέσα σε κάποιον, αυτός το νιώθει; τι σημαίνει μάρτυρας;



● Ιωάννης 10:9^α

«Εγώ είμαι η θύρα, όποιος περάσει από μένα θα βρει σωτηρία.»

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

πώς μπορεί κάποιος να είναι θύρα; πώς είναι δυνατόν να περάσεις μέσα από κάποιον; τι σημαίνει πως κάποιος έχει «βρει σωτηρία»;

Ανέφερα πριν πως τα παιδιά έχουν την ικανότητα να αποστηθίζουν καλά. Στην πραγματικότητα, έχουν την ικανότητα να αποστηθίζουν τόσο καλά ώστε να μπορούν να επαναλαμβάνουν ήχους με τον ίδιο τρόπο που το κάνουν οι παπαγάλοι. Ωστόσο, αν δεν κατανοήσουν το εδάφιο, δεν θα μπορέσουν να το εφαρμόσουν.

Σαν δάσκαλοι, χρειάζεται να αφιερώσουμε χρόνο να εξηγήσουμε με σαφήνεια το νόημα του εδαφίου.

- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο Φύλλο Εργασίας Α.

«Να είστε πάντοτε έτοιμοι να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσους ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας ελπίδα. Αυτό όμως να το κάνετε με πραότητα και φόβο Θεού.»

- Δώσε οδηγίες για ατομική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 3 λεπτά

- Υπογράμμισε στο εδάφιο όλες τις δύσκολες λέξεις ή έννοιες που τυχόν υπάρχουν.
- Διάλεξε μία από τις λέξεις ή έννοιες που έχεις υπογραμμίσει και γράψε μια εξήγηση κατάλληλη για τα παιδιά.
- Σημείωσε τον χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν έχει μείνει μόνο ένα λεπτό.
- Γράψε στον πίνακα έναν κατάλογο με λέξεις/έννοιες και μοιραστείτε τις εξηγήσεις.

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

«Να είστε **πάντοτε έτοιμοι** να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσοι ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας **ελπίδα**. Αυτό όμως να το κάνετε με **πραότητα** και **φόβο Θεού**.»

Οι εξηγήσεις μπορεί να μοιάζουν με τις ακόλουθες:

Πάντοτε έτοιμοι

πάντοτε έτοιμοι έτσι που να μην εκπλαγείτε όταν κάποιος φίλος σας ρωτήσει για τον Ιησού, να σκεφτείτε από πριν πως θα απαντήσετε σε μια τέτοια ερώτηση.

Ελπίδα

Να ξέρεις πως ο Θεός θα πραγματοποιήσει όλα όσα έχει υποσχεθεί και να εμπιστευθείς στις υποσχέσεις Του. Για παράδειγμα, όταν φοβόμαστε, μπορούμε να ξέρουμε πως ο Θεός έχει υποσχεθεί ότι θα είναι μαζί μας ή πως δεν χρειάζεται να ανησυχούμε για το θάνατο επειδή ξέρουμε πως θα είμαστε με τον Ιησού, εάν βέβαια Τον έχουμε δεχτεί σαν προσωπικό μας Σωτήρα.

Πραότητα

Μιλάμε και φερόμαστε με καλοσύνη· δε μιλάμε απότομα στους ανθρώπους, δεν τους λέμε ότι δεν θέλουμε να είμαστε φίλοι σας εάν δεν πιστέψετε στον Ιησού, απεναντίας τους μιλάμε με καλοσύνη και τους λέμε πόσο πολύ τους αγαπά ο Ιησούς και ότι θέλει να γίνει και δικός τους Φίλος.

Φόβο Θεού (σεβασμός)

Φόβος Θεού σημαίνει σεβασμός. Αν σεβόμαστε το Θεό τότε σεβόμαστε και τους άλλους. Ακούμε τους άλλους και τους φερόμαστε με τον τρόπο που θέλουμε να μας φέρονται. Δε λέμε ποτέ πράγματα όπως, «πραγματικά είσαι πολύ ανόητος» αν αυτός δε θέλει να ακούσει αυτά που θέλεις να του πεις.

Δεν αρκεί τα παιδιά μας να αποστηθίζουν λέξεις. Χρειάζεται να γνωρίζουν το νόημα των λέξεων που αποστηθίζουν.



3. Διδάξτε το με τρόπο δημιουργικό

Θυμάστε αυτό που είπε ο Κομφούκιος;

“Πες μου, και θα ξεχάσω.

Δείξε μου και θα θυμάμαι.

Κάνε με να εμπλακώ
και θα το καταλάβω για πάντα

Οι άνθρωποι συνήθως θυμούνται το...

- 10% αυτών που ακούνε,
- 50% αυτών που βλέπουν,
- 70% αυτών που λένε, και το
- 90% αυτών που κάνουν.

Όσο περισσότερο βάζουμε τα παιδιά να συμμετέχουν στη μάθηση του εδάφιο, τόσο πιο πολύ θα το θυμούνται.

Χρησιμοποιώντας το Α' Πέτρου 3:15, εφάρμοσε όσες περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας μπορείς. Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στα Φύλλα Εργασίας Β-Γ.



Τι ακούνε τα παιδιά όταν διδάσκετε το εδάφιο;

Είναι άραγε η μόνη φορά που τα παιδιά ακούνε το εδάφιο για αποστήθιση όταν η δασκάλα τους λέει, «Το εδάφιο για αποστήθιση της επόμενης εβδομάδας είναι το Α' Πέτρου 3:15, *Να είστε πάντοτε έτοιμοι να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσοι ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας ελπίδα. Αυτό όμως να το κάνετε με πραότητα και φόβο Θεού.*»;

Το ιδανικό για τα παιδιά θα είναι να ακούν το εδάφιο κατά τη διάρκεια του μαθήματος μέσα σε διάφορα πλαίσια.

● Στη διάρκεια του μαθήματος

Πολλές φορές υπάρχουν κατάλληλες στιγμές κατά τη διάρκεια της Βιβλικής ιστορίας όπου τα παιδιά μπορούν να επαναλάβουν το εδάφιο. Μια πολύ κατάλληλη στιγμή μπορεί να είναι η εφαρμογή του Βιβλικού μαθήματος. Ρωτήστε τα παιδιά τι πρέπει να κάνουμε σύμφωνα με αυτά που μας λέει η Γραφή, όταν έχουμε την ευκαιρία να μιλήσουμε σε έναν φίλο μας για τον Ιησού, δώστε στα παιδιά την ευκαιρία να επαναλάβουν όλα μαζί το εδάφιο.

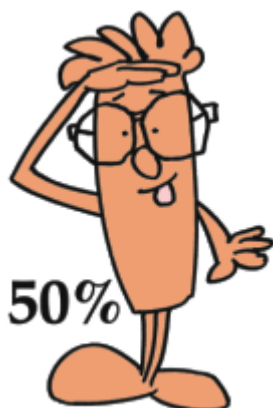
● Στην ώρα της χειροτεχνίας

Την ώρα της χειροτεχνίας ή του παιχνιδιού πιθανόν να έχετε την ευκαιρία να επαναλάβετε με άτυπο τρόπο το εδάφιο με τα παιδιά.

● Στην ώρα της υμνωδίας

Στη διάρκεια της παρουσίασης ενός ύμνου μαρτυρίας, μπορείτε να πείτε κάτι σαν κι αυτό...

«Όταν μιλάμε στους άλλους ανθρώπους για τον Ιησού, είμαστε...» και δώστε την ευκαιρία στα παιδιά να επαναλάβουν όλα μαζί το εδάφιο για αποστήθιση.



Τι βλέπουν τα παιδιά όταν διδάσκετε το εδάφιο;

Διάλεξε από την ακόλουθη λίστα με εποπτικές ιδέες αυτές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και από τις διαθέσιμες πηγές. Προετοίμασε δείγματα εποπτικών για να τα παρουσιάσεις στους εκπαιδευόμενους. Εξήγησε με συντομία τον τρόπο που χρησιμοποιείται το κάθε ένα από αυτά και τοποθέτησε τα δείγματα σε χώρο όπου στη διάρκεια του διαλείμματος οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να τα παρατηρήσουν από κοντά. Για περισσότερες οδηγίες για τον τρόπο κατασκευής κάποιων εποπτικών που αναφέρονται εδώ, παρακαλώ ανατρέξτε στον *Οδηγό του Εκπαιδευτή*.

Παρουσίασε όσες το δυνατόν περισσότερες προτάσεις γίνεται στους εκπαιδευόμενους. Απόφυγε όσο μπορείς να κάνεις απλώς μια ανάγνωση της λίστας των ιδεών.

● Μεγάλα φύλλα από χαρτόνι (π.χ. A3)

● Μεγάλα φύλλα από χαρτόνι κομμένα σε Σχήματα

Παράδειγμα:

- Σχήμα καρδιάς από χαρτόνι για το Ιωάννης 3:16

● Χαρτόνι με σχισμές για να μπαίνουν μέσα τα κομμάτια του εδαφίου

● Φανελογραφία

Παράδειγμα:

- Τα εποπτικά εδαφίων των εκδόσεων «Ο Λόγος» για τη σειρά Βήματα Πίστης

● Μαυροπίνακας/ Ασπροπίνακας

● **Διπλωμένο χαρτόνι για να φτιάξετε βιβλίο**

● **Μεγάλο χαρτί σε ρολό**

Το χαρτί μπορεί να τυλιχτεί και να ξετυλιχτεί στη διάρκεια εκμάθησης του εδαφίου.

● **Διαφάνειες Overhead projector**

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κομμάτια από χαρτόνι προκειμένου να σκεπάσετε μέρη του εδαφίου καθώς το μαθαίνουν τα παιδιά.

● **Παζλ**

Παράδειγμα:

Εικόνα μιας μεγάλης φραντζόλας ψωμί η οποία «κόβεται» σε φέτες προκειμένου να δώσει παραστατικά το, «Εγώ είμαι ο Άρτος της Ζωής».

- Τυπώστε το εδάφιο σε μεγάλο κομμάτι χαρτί ή χαρτόνι για πόστερ και στη συνέχεια κόψτε το σε κομμάτια παζλ. Τα παιδιά μπορούν με τη σειρά να προσπαθήσουν να βάλουν τα κομμάτια στη σωστή θέση και στη συνέχεια, όταν έχουν μάθει το εδάφιο, να αφαιρούν ένα – ένα τα κομμάτια ενώ θα επαναλαμβάνουν το εδάφιο μέχρι να αφαιρέσουν όλα τα κομμάτια.

● **Κάρτες με λέξεις που θα κρεμαστούν σε ένα σκοινί με μανταλάκια**

● **Μπαλόνια**

- Γράψτε τις λέξεις του εδαφίου σε μικρά κομμάτια χαρτί και βάλτε τα μέσα σε μπαλόνια. Τα παιδιά πρέπει να σπάσουν τα μπαλόνια προκειμένου να βρουν τα χαρτιά και να τα βάλουν στη σωστή σειρά. Ίσως τα παιδιά που απαντούν στις ερωτήσεις επανάληψης να σπάνε κι ένα μπαλόνι.

- Γράψτε με μαρκαδόρους τις λέξεις του εδαφίου πάνω σε μπαλόνια. Καθώς τα παιδιά θα μαθαίνουν το εδάφιο, ζήτησε από εθελοντές που μάθανε το εδάφιο να σπάσουν κάποια μπαλόνια με λέξεις του εδαφίου.

● **Εποπτικά που «διδάσκουν» τον εαυτό τους**

Κάποια εδάφια περιέχουν έννοιες άγνωστες στα παιδιά. Ένα καλά προετοιμασμένο εποπτικό μπορεί να εξηγήσει το νόημα.

Παράδειγμα:

■ Εβραίους 4:14 «Ας κρατήσουμε, λοιπόν, σταθερά την πίστη που ομολογούμε. Γιατί έχουμε μέγαν αρχιερέα –τον Ιησού, τον Υιό του Θεού- που έφτασε ως το θρόνο του Θεού.»

Σχεδίασε πάνω σε ένα μεγάλο χαρτόνι το σχήμα του εφώδ. Πάνω στο εφώδ σχεδίασε με μαρκαδόρο δώδεκα κύκλους και μέσα στους κύκλους γράψε το εδάφιο. Κόψε δώδεκα χρωματιστούς κύκλους οι οποίοι παριστάνουν τις φυλές του λαού Ισραήλ και τοποθέτησε τους πάνω στο εφώδ σκεπάζοντας το εδάφιο. Εξηγήστε στα παιδιά πως κάθε χρόνο, ο Μέγας Αρχιερέας, ο οποίος αντιπροσώπευε μπροστά στο Θεό το λαό Ισραήλ, έπρεπε να έρθει στο ναό για να προσφέρει θυσίες στον Θεό. Αφαίρεσε τους χρωματιστούς κύκλους για να αποκαλύψεις τις λέξεις του εδαφίου που υπάρχουν κάτω από αυτούς.

Εξήγησε στα παιδιά πως ο Ιησούς είναι ο δικός μας Μεγάλος Αρχιερέας ο οποίος πρόσφερε την τέλεια θυσία και μας αντιπροσωπεύει μπροστά στον Θεό. Κατόπιν σκέπασε με τους χρωματιστούς κύκλους τις λέξεις του εδαφίου καθώς τα παιδιά μαθαίνουν το εδάφιο.

Παράδειγμα:

■ Ιωάννης 15:5 «Εγώ είμαι το κλήμα, εσείς οι κληματόβεργες. Εκείνος που μένει ενωμένος μαζί μου κι εγώ μαζί του, αυτός δίνει άφθονο καρπό...»

Σχεδίασε μια εικόνα μεγάλης κληματαριάς με φύλλα. Προετοίμασε μερικά τσαμπιά σταφύλι και πάνω τους γράψε τις λέξεις του εδαφίου. Πριν την παρουσίαση του εδαφίου, συζήτησε με τα παιδιά για το κλήμα και τι θα συμβεί σε μια κληματόβεργα εάν κάποιος την κόψει. Συζήτησε τι θα παράγει το κλήμα εάν παραμείνει άθικτο. Τοποθετείστε τα τσαμπιά σταφύλι πάνω στο κλήμα και διαβάστε το εδάφιο όλοι μαζί.

Εξήγησε στα παιδιά πως μοιάζουμε με το κλήμα και μπορούμε να κάνουμε τα πράγματα που θέλει ο Θεός να κάνουμε μόνο αν μείνουμε ενωμένοι μαζί Του.

Τι λένε τα παιδιά όταν διδάσκετε το εδάφιο;

Όσο περισσότερο τα παιδιά λένε το εδάφιο, τόσο μεγαλύτερη πιθανότητα έχουν να το θυμούνται. Χρησιμοποίησε διασκεδαστικές δραστηριότητες για να επαναλάβετε πολλές φορές το εδάφιο.



Χρησιμοποιώντας το Α' Πέτρου 3:15, παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενους όσες περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους μπορείτε.

● Απλή επανάληψη

Χώρισε τα παιδιά σε ομάδες και ζήτησε από διαφορετική κάθε φορά ομάδα να επαναλάβει το εδάφιο. Ζήτησε από όσους έχουν τα γενέθλιά τους το Γενάρη ή το Φλεβάρη να επαναλάβουν το εδάφιο. Ζήτησε από όλους όσους φοράνε μαύρα παπούτσια να επαναλάβουν το εδάφιο. Ζήτησε από όλα τα αγόρια να πούνε το εδάφιο, κι έπειτα προκάλεσε τα κορίτσια αν μπορούν να το πουν καλύτερα.

● Επανάληψη Ποπκορν

Αρχίζοντας από το πρώτο παιδί μιας σειράς, ζήτησε από κάθε παιδί να πει τη σωστή λέξη του εδαφίου έτσι που να ακούγεται σαν τον ήχο του καλαμποκιού όταν σκάει.

● Πέταγμα μπάλας

Έχοντας στα χέρια σου μια μπάλα από μαλακό υλικό, πες την πρώτη λέξη του εδαφίου. Πετάξε την μπάλα απαλά σε κάποιον μαθητή ο οποίος θα πρέπει να πει τη δεύτερη λέξη. Ο μαθητής θα πρέπει να πετάξει την μπάλα σε κάποιον άλλο ο οποίος θα πρέπει να πει την τρίτη λέξη κι εκείνος σε έναν άλλο ώσπου να ολοκληρωθεί το εδάφιο. Ο τελευταίος που θα πάρει στα χέρια του την μπάλα θα πρέπει να επαναλάβει όλο το εδάφιο.

● Αφαιρώντας τα εποπτικά κομμάτια του εδαφίου επαναλάβετε τη διαδικασία

Κάθε φορά που γίνεται επανάληψη του εδαφίου, ένας εθελοντής διαλέγει ένα κομμάτι από τα εποπτικά και το αφαιρεί. Εάν η ομάδα πει σωστά το εδάφιο, τότε αφαιρείται ακόμη ένα κομμάτι και συνεχίζεται η διαδικασία μέχρις ότου η ομάδα να μπορέσει να πει το εδάφιο χωρίς τα εποπτικά.

● Τραγουδήστε το εδάφιο

Μερικά εδάφια έχουν ήδη μελοποιηθεί και χρησιμοποιούνται σαν ύμνοι. Ωστόσο, τα περισσότερα εδάφια μπορούν να ταιριάζουν με γνωστές

μελωδίες. Δοκιμάστε να πείτε το Α' Πέτρου 3:15 με τη μελωδία της «Άγιας Νύχτας» ή μιας άλλης γνωστής μελωδίας.

● Πινγκ-πονγκ

Χώρισε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα με τη σειρά της θα πρέπει να πει μια λέξη του εδαφίου ώσπου να τελειώσει.

● Χορωδιακή ανάγνωση

Γράψε το εδάφιο σε ένα μεγάλο χαρτόνι με μεγάλα γράμματα γράφοντας κάθε φράση με διαφορετικό χρώμα. Χώρισε τα παιδιά σε ομάδες και ανάθεσε σε κάθε ομάδα ένα χρώμα. Διαβάστε το εδάφιο όλοι μαζί. Έπειτα ζήτησε από την κάθε ομάδα να διαβάσει την πρόταση που αντιστοιχεί στο χρώμα της. Ο τρόπος αυτός είναι ιδανικός για μεγάλες περικοπές. Δοκιμάστε το για παράδειγμα στο Α' Πέτρου 3:14-16.

Τι κάνουν τα παιδιά με το εδάφιο;

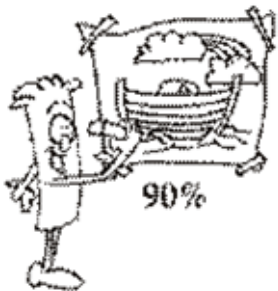
Τα παιδιά θυμούνται περισσότερο το εδάφιο όταν υπάρχουν δραστηριότητες στη διαδικασία της μάθησης.

- Χρησιμοποιώντας το Α' Πέτρου 3:15, παρουσιάστε όσες περισσότερες μεθόδους μπορείτε με τη βοήθεια των εκπαιδευόμενων.

● Αντιγράψτε το από τη Βίβλο.

● Φτιάξτε μια κατασκευή που θα περιλαμβάνει το εδάφιο.

Παράδειγμα:



Βάλε τα παιδιά να φτιάξουν κονκάρδες «μαρτυρίας». Στο μπροστά μέρος της κονκάρδας να βάλουν τα χρώματα του βιβλίου χωρίς λόγια και στο πίσω μέρος, το Α' Πέτρου 3:15. Αυτό θα τους θυμίζει πως πρέπει να απαντήσουν όταν κάποιος τους ρωτήσει για την κονκάρδα τους.

● Νοηματική γλώσσα. Αν δεν γνωρίζετε κάποιον που να ξέρει τη νοηματική, δημιουργήστε κινήσεις για τις λέξεις κλειδιά του εδαφίου.

Παράδειγμα:

- *πάντοτε* – με τα χέρια σχεδιάζετε έναν κύκλο στον αέρα,
- *έτοιμοι* – σταθείτε προσοχή με τα χέρια στα πλαϊνά,
- *να δώσετε τη σωστή απάντηση* – κινείστε το χέρι από το στόμα προς εκείνους που ακούν,
- *σ' όλους όσοι ζητούν* – με τα χέρια σχεδιάστε έναν κύκλο στον αέρα,

■ να τους δικαιολογήσετε – απλώστε τα χέρια σαν να προσφέρετε κάποιο δώρο,

■ χριστιανική σας ελπίδα – κοιτάζτε και δείζτε προς τα πάνω κι έπειτα βάλτε τα χέρια πάνω στην καρδιά σας,

● **Δραματοποιήστε** ένα περιστατικό το οποίο εξηγεί το εδάφιο.

Παράδειγμα:

■ Διαλέξτε 3-4 μαθητές προκειμένου να δραματοποιήσουν το ακόλουθο περιστατικό. Το «πιστό παιδί» στέκεται μπροστά μόνο του. Χρησιμοποιώντας κάρτες με ερωτήσεις, οι φίλοι του τού κάνουν τις παρακάτω ερωτήσεις, «Εεεε, εσύ δεν είσαι που πας την Κυριακή στην εκκλησία;» Ενώ η ομάδα επαναλαμβάνει το εδάφιο, το «πιστό παιδί» σκέφτεται την απάντηση που πρέπει να δώσει στους φίλους του.

● **Παίξτε** παιχνίδια τα οποία ενισχύουν το εδάφιο.

Παραδείγματα:

■ Καθίστε σε κύκλο και περάστε ο ένας στον άλλο, ένα αντικείμενο όσο διαρκεί η μουσική. Όταν η μουσική σταματήσει, το άτομο το που κρατά το αντικείμενο πρέπει να επαναλάβει το εδάφιο για αποστήθιση.

■ Γράψε τις λέξεις του εδαφίου σε καρτέλες και κρύψε τις στην αίθουσα. Βάλε τα παιδιά να παίξουν το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού για να βρουν τις καρτέλες με τις λέξεις και να τις τοποθετήσουν στη σωστή σειρά.

■ Χώρισε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Δώσε σε κάθε ομάδα ένα σετ από καρτέλες που έχουν πάνω τους τις λέξεις του εδαφίου. Χρονομέτρησε τις ομάδες προκειμένου να δεις ποια ομάδα θα βάλει πρώτη τις καρτέλες στη σωστή σειρά.



4. Κάντε συχνή επανάληψη

Όσο καλά και αν διδάξετε το εδάφιο, τα παιδιά θα το ξεχάσουν. Αξίζει να αφιερώσουμε χρόνο για να διδάξουμε τα εδάφια και αξίζει να αφιερώσουμε χρόνο για να τα επαναλάβουμε.

Χρησιμοποιώντας το Α' Πέτρου 3:15 παρουσιάστε όσες περισσότερες από τις παρακάτω μεθόδους μπορείτε.

● **Βαθμοί**

Δώστε τη δυνατότητα στα παιδιά να κερδίσουν βαθμούς για την ομάδα τους λέγοντας εδάφια για αποστήθιση πριν από το μάθημα, ή μετά το τέλος τους μαθήματος.

● **Σύνθημα**

Τοποθετήστε έναν «φρουρό» στην είσοδο της τάξης. Τα παιδιά θα πρέπει να πουν το εδάφιο της προηγούμενης εβδομάδας σαν «σύνθημα» για να μπουν στην τάξη. Προσπάθησε όλη αυτή η διαδικασία να γίνει διασκεδαστική, έτσι που να μην τρομάζει τα παιδιά.

● **Εικόνα/ αντικείμενο/ σύμβολο**

Παρουσίασε μια εικόνα/ αντικείμενο/ σύμβολο το οποίο θα αντιπροσωπεύει κάθε εδάφιο που έχουν μάθει τα παιδιά. Ζητήστε από εθελοντές να διαλέξουν ένα αντικείμενο και να πουν το εδάφιο το οποίο αντιπροσωπεύει. Για παράδειγμα, λάμπα (Ψαλμός 119:105), καρδιά (Ψαλμός 119:11), λούτρινο πρόβατο (Ιωάννης 10:11)

● **Αντίστροφη Βιβλική άσκηση**

Αντί να ανάφερε μια παραπομπή και να ζητήσετε από τα παιδιά να βρουν όσο πιο γρήγορα μπορούν το εδάφιο στις Γραφές τους, ανάφερε το εδάφιο για αποστήθιση χωρίς την παραπομπή και δείτε ποιο παιδί θα θυμηθεί πρώτο την παραπομπή και θα βρει το εδάφιο στη Βίβλο του.

● **Καθίσματα εκπλήξεις**

Πριν έρθουν τα παιδιά στην τάξη, κόλλησε κάτω από κάποια καθίσματα χαρτιά με παραπομπές εδαφίων. Την ώρα της επανάληψης, ζήτησε από τα παιδιά να κοιτάζουν κάτω από τα καθίσματά τους για να δουν εάν κάθονται σε «κάθισμα έκπληξης». Όποιο από τα παιδιά κάθεται σε «κάθισμα έκπληξη» μπορεί να κερδίσει βαθμούς για την ομάδα του εάν πει το εδάφιο.

● **Βασιλιάς/ Βασίλισσα στο θρόνο**

Τοποθέτησε έναν «θρόνο» στο μπροστά μέρος της τάξης και «στέψε» έναν εθελοντή βασιλιά/ βασίλισσα χρησιμοποιώντας ένα χάρτινο στέμμα. Ζήτησε από τους υπόλοιπους μαθητές να πουν, ο καθένας με τη σειρά του, παραπομπές εδαφίων στο βασιλιά/ βασίλισσα, ο οποίος θα πρέπει να μπορεί να πει το αντίστοιχο εδάφιο. Εάν ο βασιλιάς/ βασίλισσα δεν μπορέσει να θυμηθεί το εδάφιο όμως αυτός που ρώτησε μπορεί, τότε εκείνος θα «αρπάξει» το θρόνο και θα πάρει τη θέση του βασιλιά.

Η επανάληψη δεν χρειάζεται να περιμένει μέχρι το μάθημα της επόμενης εβδομάδας. Επανάληψη μπορεί να γίνει και κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

■ Στείλε με τα παιδιά στο σπίτι ένα αντίγραφο του εδαφίου για αποστήθιση.

■ Τηλεφώνησε κάθε μέρα (ή βδομάδα) σε διαφορετικό παιδί, μετά από άδεια των γονιών, και ζήτησέ του να σου πει το εδάφιο εκείνης της βδομάδας. Εάν μπορέσει, τότε κερδίζει πόντους για την ομάδα του.

■ Ανάθεσε «εργασία για το σπίτι». Ζήτησε από τα παιδιά να αντιγράψουν τρεις φορές το εδάφιο από τη Βίβλο τους, να ζωγραφίσουν μια εικόνα η οποία θα απεικονίζει το εδάφιο, να απαγγείλουν το εδάφιο σε έναν ενήλικα ο οποίος θα υπογράψει ένα χαρτί στο οποίο θα αναφέρει πως το παιδί του απάγγειλε το εδάφιο.



0:40

Πρακτική

- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο Φύλλο Εργασίας Γ για το Ιωάννης 1:9
Α' Ιωάννης 1:9, «Αν όμως ομολογούμε τις αμαρτίες μας, ο Θεός, που είναι αξιόπιστος και δίκαιος, θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και θα μας καθαρίσει από κάθε άδικη πράξη.»
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν σε ζευγάρια.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.
Χρονική Διάρκεια: 10 λεπτά
- ▼ Εντοπίστε και διατυπώστε εξηγήσεις για δύσκολες λέξεις και έννοιες που τυχόν υπάρχουν στο εδάφιο.
- ▼ Σκεφτείτε τον τρόπο με τον οποίο θα κάνετε τα παιδιά να συμμετέχουν στην εκμάθηση του εδαφίου. Τι θα τους δώσετε να ακούσουν, να δουν, να πουν και να κάνουν;
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν γρήγορα σε ζευγάρια και σημείωσε την ώρα έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα μόνο λεπτό.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.



0:55

Πρόκληση

Για να διδαχθεί το εδάφιο αποστήθισης κάθε βδομάδα, απαιτεί μια ιδιαίτερη προετοιμασία.

Ποια είναι μερικά από τα πλεονεκτήματα της αποστήθισης της Γραφής;

Η αποστήθιση μπορεί να...



- εκπληρώσει την εντολή του Θεού (Παροιμίες 7:1)
 - μας σταματήσει να αμαρτάνουμε (Ψαλμός 119:11)
 - μας δώσει τη δύναμη να βοηθήσουμε άλλους (Ησαΐας 41:6)
 - μας προετοιμάσει για να δώσουμε τη μαρτυρία μας (Α' Πέτρου 3:15)
 - γίνει αφορμή να δοξάσουμε τον Θεό (Ψαλμός 139:4)
- και

Όπως είπε κάποιος,

Υπάρχουν πολύ λίγες πνευματικές ασκήσεις οι οποίες να αποδίδουν τόσα πολλά μακροπρόθεσμα κέρδη όσο η τακτική απομνημόνευση της Γραφής.

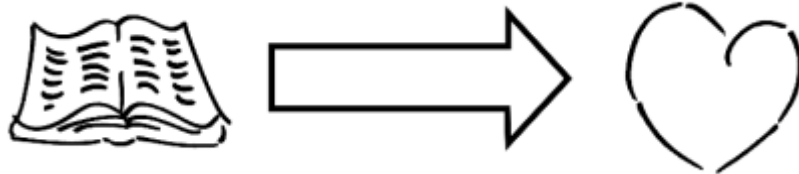
Η αποστήθιση της Γραφής είναι μια μακροπρόθεσμη επένδυση στη ζωή ενός παιδιού. Δεν έχουμε την πολυτέλεια να χάσουμε ευκαιρίες να βοηθήσουμε τα παιδιά να αποστηθίσουν εδάφια όσο είναι ακόμα μικρά.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Α - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΒΙΒΛΙΚΑ ΕΔΑΦΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ



Σκοπός

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να δεσμευτείτε πως θα διδάσκετε τα Βιβλικά εδάφια για αποστήθιση με τρόπο που θα έχει νόημα αλλά θα είναι και διασκεδαστικός.



1. ΜΑΘΕ ΤΟ ΕΣΥ Ο ΙΔΙΟΣ

2. ΕΞΗΓΗΣΕ ΤΟ ΜΕ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

Α' Πέτρου 3:15



Να είστε πάντοτε έτοιμοι να δώσετε τη σωστή απάντηση σ' όλους όσους ζητούν να τους δικαιολογήσετε τη χριστιανική σας ελπίδα. Αυτό όμως να το κάνετε με πραότητα και φόβο Θεού.

1. Υπογράμμισε στο εδάφιο όλες τις δύσκολες λέξεις ή έννοιες που τυχόν υπάρχουν.
2. Διάλεξε μία από τις λέξεις ή έννοιες που έχει υπογραμμίσει και γράψε μια εξήγηση κατάλληλη για τα παιδιά.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΒΙΒΛΙΚΑ ΕΔΑΦΙΑ ΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

3. ΔΙΔΑΞΕ ΤΟ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ

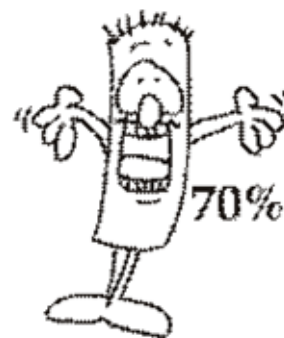


Τράπεζα Ιδεών

- Χρησιμοποίησέ το στη διάρκεια του μαθήματος
- Χρησιμοποίησέ το άτυπα
- Χρησιμοποίησέ το την ώρα της υμνωδίας

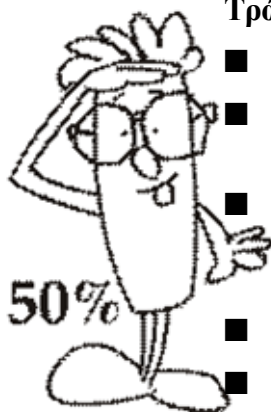
Τράπεζα Ιδεών

- Απλή επανάληψη
- Επανάληψη Ποπκορν
- Πέταγμα μπάλας
- Αφαιρώντας τα εποπτικά κομμάτια του εδαφίου επαναλάβετε τη διαδικασία
- Τραγουδήστε το εδάφιο
- Πινγκ-πονγκ
- Χορωδιακή ανάγνωση



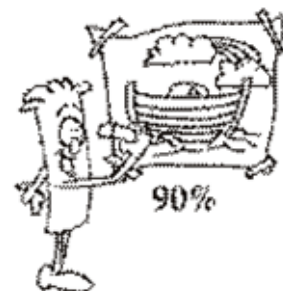
Τράπεζα ιδεών:

- Μεγάλα φύλλα από χαρτόνι
- Μεγάλα φύλλα από χαρτόνι κομμένα σε Σχήματα
- Χαρτόνι με σχισμές για να μπαίνουν μέσα τα κομμάτια του εδαφίου
- Φανελογραφία
- Μαυροπίνακας/ Ασπροπίνακας
- Διπλωμένο χαρτόνι για να φτιάξετε βιβλίο
- Μεγάλο χαρτί σε ρολό
- Διαφάνειες Overhead projector
- Παζλ
- Κάρτες με λέξεις που θα κρεμαστούν σε ένα σκονί με μανταλάκια
- Μπαλόνια
- Εποπτικά που «διδάσκουν» τον εαυτό τους



Τράπεζα ιδεών:

- Αντιγράψτε το από τη Βίβλο.
- Φτιάξτε μια κατασκευή που θα περιλαμβάνει το εδάφιο.
- Νοηματική γλώσσα
- Δραματοποιήστε ένα περιστατικό το οποίο εξηγεί το εδάφιο.
- Παίξτε παιχνίδια τα οποία ενισχύουν το εδάφιο.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Γ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΒΙΒΛΙΚΑ ΕΔΑΦΙΑ ΓΙΑ
ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ



4. ΚΑΝΕ ΣΥΧΝΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Τράπεζα ιδεών:

- Πρόσφερε Βαθμούς
- Τοποθέτησε «φύλακα» και βγάλε σύνθημα
- Εικόνα/ αντικείμενο/ σύμβολο
- Αντίστροφη Βιβλική άσκηση
- Καθίσματα εκπλήξεις
- Βασιλιάς/ Βασίλισσα στο θρόνο



Μελέτησε τον τρόπο προσέγγισης της διδασκαλίας του ακόλουθου εδαφίου για αποστήθιση:

Ιστορία: Μάρκος 2:1-12

Βιβλική αλήθεια: Ο Ιησούς μπορεί να συγχωρέσει την αμαρτία μας

Εδάφιο: Α' Ιωάννης 1:9, «Αν όμως ομολογούμε τις αμαρτίες μας, ο Θεός, που είναι αξιόπιστος και δίκαιος, θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και θα μας καθαρίσει από κάθε άδικη πράξη.»

1. Εντοπίστε και διατυπώστε εξηγήσεις για δύσκολες λέξεις και έννοιες που τυχόν υπάρχουν στο εδάφιο.

2. Σκεφτείτε τον τρόπο με τον οποίο θα κάνετε τα παιδιά να συμμετέχουν στην εκμάθηση του εδαφίου. Τι θα τους δώσετε να ακούσουν, να δουν, να πουν και να κάνουν;